

THEMA: GRUNDBILDUNG FÜR ALLE / HIV UND AIDS

ESSAY:

Befördern die Millenniumsziele eine Grundbildung für Alle ?

HAUSARBEITSTHEMEN:

1. Entwicklung und Stand der Bemühungen um eine Grundbildung für Alle
2. Grundbildung für Alle bis 2015: zwischen Bildungsgerechtigkeit und Bildungsqualität
3. Die Bedeutung der Pandemie HIV und AIDS für das Ziel der Grundbildung für Alle
4. Rolle der Schule im Kampf gegen HIV/AIDS: Aufgaben, Erfolge, Grenzen

RECHERCHEN:

5. Lernerzentrierter Unterricht in großen Klassen: Forschungen, best-practice
6. Thema Qualitätssicherung in Schulen: Ansätze und Erfahrungen
7. HIV/AIDS Präventionsarbeit in der Schule: erfolgreiche Ansätze
8. Bildungssituation in den Philippinen: Datenlage und kommentierte Bibliographie
9. Berufliche Bildung in Senegal: Situationsbeschreibung, Überblick über Interventionen nationaler und internationaler Geber.

THEMA: HUMANITÄRE HILFE

ESSAY:

Macht das Prinzip der humanitären Neutralität noch Sinn?

HAUSARBEITSTHEMEN:

1. Das Sphere-Projekt – Standards humanitärer Hilfe, Umsetzung und Kontrolle
2. Reproduktive Gesundheit in complex emergencies
3. Anforderungen an die Humanitäre Hilfe der Zukunft – Veränderung humanitärer Paradigmen
4. „School in the box“ – Bildungsarbeit in Flüchtlingslagern

RECHERCHEN:

1. Qualitätssicherung in der humanitären Hilfe: Wie gehen verschiedene Organisationen mit der Evaluierung ihrer Arbeit um?(Selbst- oder Fremdevaluierung, Umgang mit Ergebnissen etc.)
2. Überblick über die Tätigkeit, die Ziele und die Finanzierung arabischer und/oder islamischer humanitärer Organisationen; Verortung innerhalb der internationalen humanitären „Szene“
3. ethnologische / sozialanthropologische Studien zu Fragen humanitärer Hilfe: Datenlage und kommentierte Bibliographie
4. Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich humanitärer Hilfe in Europa: Erstellen eines Leitfadens für Berufsanfänger

THEMA: ZIVILGESELLSCHAFT / JUGEND / SOZIALE RECHTE

ESSAY:

1. Führt die weltweite Krise der Finanzierung sozialer Dienste zur Aufgabe der Idee des Sozialstaats?
2. Welche Bedeutung besitzt die Partizipation von (Kindern und) Jugendlichen für eine Gesellschaft?

HAUSARBEITSTHEMEN:

1. Benachteiligte gesellschaftliche Gruppen und zivilgesellschaftliche Partizipation – Diskussionsansätze internationaler Organisationen in Bezug auf die Stärkung von (Kindern und) Jugendlichen
2. Der (politische und wissenschaftliche) Umgang mit sozialen Problemlagen von Kindern und Jugendlichen
3. Die Diskussion um soziale Sicherung im Kontext „sozialer Entwicklung“
4. Zivilgesellschaft und soziale Menschenrechte - Rolle der Zivilgesellschaft in aktuellen Debatten internationaler Organisationen im Kontext sozialer Sicherung
5. Soziale Sicherung im Spannungsfeld zwischen staatlich garantierter Grundsicherung und individueller Eigenverantwortung

RECHERCHEN:

1. Vergleich verschiedener Ansätze sozialer Sicherung (z.B. Weltbank, ILO, UNDP, deutscher Sozialstaat)
2. Jugendpolitische Schwerpunkte in der Entwicklungszusammenarbeit
3. Die „Jugendphase“ – ein Überblick über die Veränderung von Definitionen im wissenschaftlichen und politischen Bereich